

Тьюторство как обязательный компонент образовательного процесса медицинских университетов России



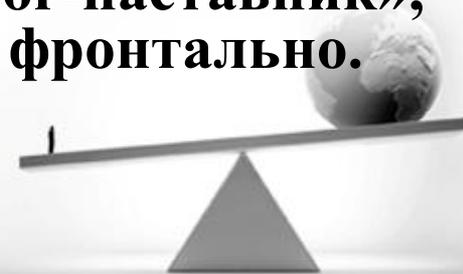
**ФГБОУ ВО «Кемеровский
государственный
медицинский университет»
Минздрава России Начева
Любовь Васильевна, д.б.н.,
профессор, заведующий
кафедрой биологии с
основами генетики и
паразитологии, председатель
института кураторов и
тьюторов КемГМУ**

- **Необходимо отметить, что институт тьюторства в настоящее время достаточно широко распространен в России.**
- **Существует Тьюторская ассоциация, членами которой являются 25 республик и областей РФ, а также зарубежные страны.**
- **Ассоциация занимается разработкой стандартов тьюторства, развивает сертифицированные тьюторские практики, тьюторские технологии, программы по формированию тьюторской компетентности**
- **(Тьюторская ассоциация. URL: <http://www.thetutor.ru/>).**



О тьюторстве

- **Вы думаете, что я вам сейчас буду рассказывать о новых педагогических веяниях, то вы ошибаетесь, потому что речь пойдёт о давно забытом старом.**
- **Тьютор – это очень старое слово, существовавшее в Европе ещё в XVII веке. И само тьютерство внедрено было в университеты.**
- **И сегодня я не намерена повествовать историю происхождения тьюторства, потому что вот уже 25 лет в России существует это, но мы, словно вчера узнали о нём, и многие стали морщиться при произнесении этого слова.**
- **Если вникнуть в сам процесс то, очевидно, что никто толком не понимает роли тьютора.**
- **По мнению А. Верховиной, можно выделить несколько видов тьюторства: «тьютор-стажер», «академический тьютор», «тьютор-наставник», «тьютор-супервизор»**
- **Некоторые утверждают, что тьютор – это «педагог-наставник», специфический педагог, который не занимается фронтально.**
- **И это средовой человек!**



О чём утверждают наши научные педагогические кадры? А они говорят о среде, которая должна быть:

- **1) *Вариативной*** (разные варианты чего-либо: сдачи экзаменов, изучения предметов, проведения исследований).
- **2) *Не структурированной*** (у нас сейчас происходит так: мы одной рукой вводим вариативность, другой ее забираем, навязывая свои советы; и пусть обучающийся сам выбирает, над чем ему работать, а потом анализирует).
- **3) *Избыточной*** (человек должен видеть и знать, что мир разный и реагирует по-разному).
- **4) *Открытой*** (мы подстраиваемся под обучающихся, спрашивая у них, что бы им хотелось).
- **5) *Провокативной*** (тьютор должен так организовать среду, чтобы через последующую рефлексия человек понял, что ему ближе). При этом тьютор себя не выпячивает, он только устраивает среду так, что она провоцирует.



Так что мы имеем?

- Тьютор организует среду..., а ещё он сопровождает!
- Студент приходит на первый курс и начинает что-то делать, а его сопровождают, чтобы движение обучающегося становилось более осознанным и менее хаотичным.
- Итак, перейдёт к конкретным фактам к действиям, которые помогают реорганизовать процесс воспитания личности.



Тьютор в КемГМУ

- В КемГМУ с 2017 года активно занялись введением тьюторов из числа студентов старших курсов для работы со студентами первого курса.
- Первого сентября на собраниях вместе с нашими преподавателями- кураторами были и первые студенты- тьюторы, которые согласились на добровольных началах принять участие в новой работе.
- Но мы обратили внимание, что многие студенты растеряны, не знают, что делать и каким образом.
- Некоторые сразу активизировали свою деятельность. Наверное, они вошли в роль тьютора, которые должны быть своеобразным «буфером» между преподавателем – предметником, куратором и студентами- первокурсниками.
- Важно было другое, все студенты понимали, что именно тьюторы официально ближе всего к студенту, делающему первые шаги в вузе.



Главные действия

- Совет Кураторов стал обсуждать нововведение, смотреть эту работу в других вузах, искать, что не срабатывает так, как хотелось, а что вроде получается!
- И вот новый виток. Стало известно, что к нам поступило 45 человек студентов из Индии, которые должны будут обучаться на английском языке.
- Проректор по воспитательной работе вместе с председателем студенческого совета бросили клич и стали приглашать на роль тьюторов студентов, знающих английский язык!
- Отозвалось 18 человек.
- Провели собрание, распределились по 6 тьюторов на каждую группу студентов, создали контактную группу в WhatsApp.
- И благодаря чуткому руководству, возглавляющему ОРИС, и активным тьюторам, достойно встретили студентов из Индии.
- *Вот здесь на этом небольшом участке организационной работы и была выявлена роль тьюторов, как таковых!*

Зачем, почему, как и насколько это нужно!



Первый опыт работы тьюторов, каким он был?

- Дней семь подряд проректор по воспитательной работе, руководитель отдела работы с иностранцами (ОРИС), все тьюторы и кураторы были по 18 часов на связи.**
- Они ездили со студентами по магазинам и помогали им приобрести тёплые вещи, затем разобраться с расписанием, показать наши корпуса, объяснить систему транспорта в городе и первую неделю встречать и сопровождать их к разным корпусам в разные районы города, учитывая что на улице минус 35 градусов...**
- И конечно же организовали их, чтобы принять участие в концертных программах «Давай знакомиться».**
- И наши студенты - тьюторы проявили свои замечательные качества, такие как чувство долга, патриотизма, ответственности, коллективности (вот вам и компетенции, которые мы все с вами внедряем и осваиваем!).**



И самое главное!!!

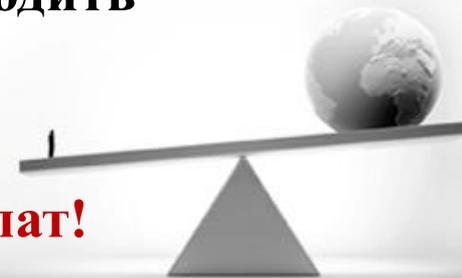
- **И что важно отметить, мы увидели своих студентов с другой стороны!**
- **Как они могут организовать и организовываться, собираться по цепочке, откликаться и отвечать в любое время...**
- **Насколько они готовы, как будущие врачи, приходить на помощь друг к другу и к индийским студентам, понимая, что они приехали из жаркой страны в холодную Сибирь.**
- **Это бесценный опыт для всех!**



Работа в команде –студент, тьютор- преподаватель

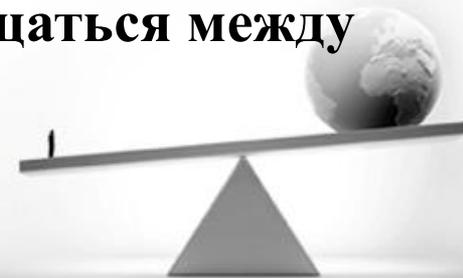
- Возможно, кто-то ещё сомневается и вопрошает: «насколько на самом деле полезна работа в команде в сочетании - студент, тьютор и преподаватель?»
- Преподаватель передает стандарт. Есть место стандарту, но в это же время, должно быть место тому, на что отзывается душа. И это не только во второй половине дня, во время внеурочной деятельности, а прямо в основное учебное время. Как это? А вот так, подойти на перерыве спросить, что непонятно, позвонить по телефону тьютору и разобраться в каком-то вопросе, проблеме и может быть проводить на консультацию к врачу...
- Французский философ Мишель Фуко обсуждал такое понятие – «забота о себе». Есть культура заботы о себе. Мы должны понимать, в чем сильны, в чем слабы.
- И эта культура заботы о себе студентом должна входить в образование и поддерживаться преподавателем, но главное - тьютором.

Именно ему проще довести до студента этот постулат!



Для работы в вузе необходима душа

- Приезд студентов из Индии показал нам, насколько сильно наши студенты болеют за свою страну, насколько ценят свои традиции, с какой любовью они относятся к своей культуре.
- Когда на концерте стоматологического факультета индийские студенты спели свою песню о маме, наши студенты очень растрогались.
- А когда они вышли все и спели свой гимн Индии, то наши сказали «Мы тоже споём».
- И это мне удалось увидеть!
- В корпусе, который находится в другом конце города, Кировском районе, у индийских студентов одной группы отменили первое занятие по физкультуре, так как у них не было ещё формы. Что делать? Мне позвонила тьютор и спросила, куда их отправить? На что я ответила: «Приходите к нам на кафедру».
- У нас на кафедре как раз заканчивалось занятие у студентов первого курса стомфака, и я пригласила их пообщаться между собой.
- Быстро тьюторы с нашими студентами организовали чай.



В общении всегда помогают тьюторы, на одном примере можно увидеть многое!

- **Студенты стомфака несколько человек стали говорить с ними на английском, что было очень приятно.**
- **Затем индийские студенты стали петь песню на английском языке, и оказалось, что многие из наших студентов так же её знают, они стали подпевать.**
- **Затем стоматологи встали и спели Гимн России. Это было неожиданно, но очень патриотично!**
- **Казалось бы, что тут такого? А вот как раз в этих небольших деталях проявляется человеческая сущность – «Забота о себе», «Забота о своём»!**
- **И от этого всем студентам таким разным по своей культуре стало тепло на душе.**



Реальное раскрытие тьютора -студента

- Тьюторы удивляли нас всё это время: своим терпением, своим доброжелательством, своими личностными качествами, как будущего врача.
- Преподаватели-кураторы вместе с тьюторами и с индийскими студентами сходили в боулинг, на каток (и индийцы впервые встали на коньки и учились кататься с восторгом!), неоднократно ездили в сосновый бор кататься на лыжах (что было то же удивительным событием!).
- Удивительные экскурсии провели тьюторы в самые интересные места нашего края, например, «Томская Писанница» - это этнографический музей.
- Иностранцы впервые увидели Балет «Лебединое озеро» (в концертном зале были гастролы Мариинского театра).
- С большим удовольствием студенты-иностранцы познакомились с нашими русскими праздниками: встреча Нового Года и Рождества, с «Масленицей»,



И куратор, и тьюторы, и студенты принимали участие в празднике «Масленица»



Обратная реакция

- За это время, благодаря тьюторам, я увидела, насколько радушно нас встречают индийцы, с каким удовольствием они знакомятся с зимними видами спорта, как по-доброму они общаются со студентами нашего вуза. Вот вам и показатель тьюторской работы.
- Так что *«тьютор – это не очередная погоня за модой, а тьютор это организующий, сопровождающий, это реальный помощник студента и куратора!»*



Тьютор в медицинских вузах России

- На сегодняшний день во многих вузах есть тьютеры, но у нас функционирует Школа тьюторов, которые работают в двух группах:
- 1) с нашими российскими студентами,
- 2) с иностранцами (тьюторы, владеющие английским языком)
- Накоплен большой опыт тьютерской работы, созданы уже определенные традиции.
- Если сравнить земной шар с человеком, то мы увидим какой он маленький и беззащитный, и вот как важно помочь ему адаптироваться. И тьютор ему нужен, он помогает ему раскрыться, реализовать свои личностные качества, научить самостоятельности и уверенно осваивать профессию.



- **Tempora matantur, et nos mutamus in illis**
/ Времена меняются, и мы меняемся
вместе с ними/.
Сенека

